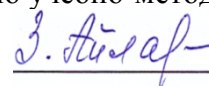


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе



З.К. Айларова

«01» _____ 07 _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

специальность

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Владикавказ
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП. 07 Экономика отрасли» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Разработчик:

Ю.С.Нежид - преподаватель Владикавказского филиала Финуниверситета

Рецензенты:


И.З. Тогузова – канд. эконом. наук, зав. каф. «Менеджмент»
Владикавказского филиала Финуниверситета

В.О. Муриев – генеральный директор ООО «СтройПартнер»

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена
и рекомендована к утверждению на заседании предметной
(цикловой) комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол от « 18 » _____ 06 _____ 2021 г. № 11

Председатель комиссии



М.К. Ходова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.07 Экономика отрасли» является частью образовательной программы, разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.07 Экономика отрасли» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина формирует следующие общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

Код (ОК, ПК)	Формулировка компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 11.1	Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.
---------	---

В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен **знать:**

- общие положения экономической теории.
- организацию производственного и технологического процессов;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда в современных условиях;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- методику разработки бизнес-плана.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию.
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка обучающихся (всего)	48
Обязательная учебная нагрузка обучающихся (всего)	42
в том числе:	
лекции, уроки	28
практические занятия	14
лабораторные занятия	
семинарские занятия	
курсовое проектирование	
консультации	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
работа с материалами периодической печати	1
работа с нормативными актами	
подготовка докладов, сообщений, рефератов	2
составление конспектов и презентаций	1
ответы на контрольные вопросы, решение задач	2
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.07 Экономика отрасли»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	5
Раздел 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования		6	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ОК 10; ОК 11; ПК 11.1
Тема 1.1 Значение отрасли в условиях рыночной экономики.	Содержание учебного материала: Отрасль в системе национальной экономики. Перспективы развития отрасли.	2	
Тема 1.2 Понятие и классификация предприятий.	Содержание учебного материала: Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия. Классификация предприятий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой. Написание сообщений и рефератов по теме: «Виды предпринимательства и их развитие», «Особенности организации предпринимательской деятельности за рубежом», «Развитие и роль малого бизнеса в экономике в России».	2	
Раздел 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования		21	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ОК 10; ОК 11; ПК 11.1
Тема 2.1 Основной капитал и его роль в производстве	Содержание учебного материала: Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. Учет и оценка основного капитала	2	
Тема 2.2 Показатели эффективности использования основных фондов	Содержание учебного материала: Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов).	2	

Практическое занятие. Определение состава и структуры основного капитала предприятия, отрасли; определение амортизации основного капитала.	Содержание учебного материала: Решение задач по определению состава и структуры основного капитала предприятия, отрасли. Решение задач по расчету амортизации основного капитала.	2	
Практическое занятие Определение показателей эффективности использования основного капитала.	Содержание учебного материала: Решение задач по определению показателей эффективности использования основного капитала.	2	
Тема 2.3 Оборотный капитал	Содержание учебного материала: Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотного капитала.	2	
Тема 2.4 Оборотные средства.	Содержание учебного материала: Оборотные средства: состав и структура.	2	
Практическое занятие Определение показателей эффективности использования оборотного капитала.	Содержание учебного материала: Решение задач по определению показателей эффективности использования оборотного капитала.	2	
Тема 2.5 Кадры организации и производительность труда.	Содержание учебного материала: Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих. Планирование кадров и их подбор. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Характеристика производительности труда персонала.	2	
Тема 2.6 Организация оплаты труда	Содержание учебного материала: Мотивация труда. Тарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда.	2	
Практическое занятие Планирование численности рабочих; расчет экономии труда от воздействия факторов роста производительности труда; расчет зарплаты различных категорий работников.	Содержание учебного материала: Решение задач по определению показателей эффективности использования оборотного капитала. Решение задач по расчету экономии труда от воздействия факторов роста производительности труда. Решение задач по расчету заработной платы различных категорий работников.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой. Написание рефератов по темам: «Значение приобретения нематериальных активов»,	1	

	«Влияние конкуренции на ускорение обновления основных фондов», «Проблемы дифференциации оплаты труда в России», «Совершенствование тарифной и бестарифной систем оплаты труда», «Методы совершенствования организации труда на предприятии».		
Раздел 3. Результаты коммерческой деятельности		15	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ОК 10; ОК 11; ПК 11.1
Тема 3.1 Издержки производства.	Содержание учебного материала: Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость. Ценовая политика субъекта хозяйствования. Цены и порядок ценообразования. Ценовая стратегия предприятия. Понятие качества продукции. Сертификация продукции. Понятие конкурентоспособности. Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы	2	
Практическое занятие Расчет себестоимости и процента снижения себестоимости единицы доходов.	Содержание учебного материала: Решение задач по расчету себестоимости	2	
Практическое занятие: Калькуляция себестоимости единицы продукции; составление калькуляции и сметы затрат.	Содержание учебного материала: Решение задач по расчету калькуляции себестоимости единицы продукции. Решение задач составлению калькуляции и сметы затрат.	2	
Тема 3.2 Понятие доходов организации, их состав. Прибыль организации.	Содержание учебного материала: Доход предприятия, его сущность и значение. Общий финансовый результат балансовая прибыль. Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях.	2	
Тема 3.3 Рентабельность и ее виды.	Содержание учебного материала: Рентабельность – показатель эффективности работы субъекта хозяйствования. Виды рентабельности. Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов. Собственность и заемные средства.	2	
Практическое занятие Расчет прибыли и рентабельности.	Содержание учебного материала: Решение задач по расчету прибыли и рентабельности.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой. Подготовить сообщения и доклады по темам: «Причины высокой себестоимости производства в России». «Факторы, влияющие на повышение уровня рентабельности организации»,	1	
Раздел 4. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта		8	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ОК 10; ОК 11; ПК 11.1
Тема 4.1 Планирование и организация деятельности организации.	Содержание учебного материала: Организация производственного процесса. Показатели технического развития и организации производства.	2	
Тема 4.2 Капитальные вложения и их эффективность.	Содержание учебного материала: Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой. Написание сообщений и рефератов по темам: «Бизнес-план как основа внутрифирменного планирования предприятия», «Значение и роль финансовых и реальных инвестиций для развития организации»,	2	
Тема 4.3 Экономика ИТ - отрасли	Содержание учебного материала: Тенденции и перспективы развития ИТ-индустрии. SWOT-анализ. Формирование стоимости и цены информационных технологий, продуктов, услуг. Основные показатели деятельности фирмы в ИТ-отрасли: издержки, цена, прибыль, рентабельность. Критерии оценки эффективности применения информационных технологий	2	
Итого учебных занятий		42	
Самостоятельная работа		6	
Консультации			
Промежуточная аттестация			
Всего:		48	

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине «ОП.07 Экономика отрасли» используются специальные помещения:

- для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, кабинет социально-экономических дисциплин - учебная аудитория № 44:

Оборудование:

Столы – 25 шт.

Стулья – 50 шт.

Шкаф для документов – 2 шт.

Стол одностумбовый – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

Доска классная – 1 шт.

Компьютер в сборе – 1 шт.

Мультимедийный проектор Beng – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Выход в Интернет

- для самостоятельной работы обучающихся

библиотека, включающая читальный зал

столы – 20 шт.

стулья – 40 шт.

шкаф для книг – 4 шт.

стеллажи книжные – 13 шт.

стеллажи выставочные – 4 шт.

компьютер в сборе – 6 шт.

телевизор – 1 шт.

выход в Интернет

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Экономика отрасли информационных систем: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Л. Рыжко [и др.].— 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11628-1. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/476349> (дата обращения: 17.09.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.
2. Басовский, Л. Е. Экономика отрасли: учебное пособие / Л.Е. Басовский. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 145 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015694-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046278> (дата обращения: 17.09.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com — Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Экономика организации (предприятия): учебное пособие / О.М. Фокина [и др.]— Москва: КноРус, 2021. — 229 с. — ISBN 978-5-406-07903-4. — URL: <https://book.ru/book/938809> (дата обращения: 01.07.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.
2. Волков, О. И. Экономика предприятия: учебное пособие / О.И. Волков, В.К. Складенко. — 2-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 264 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006306-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1786658> (дата обращения: 01.07.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com — Текст: электронный.

3. Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11833-9. —

URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/487810> (дата обращения: 15.09.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

4. Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Ключковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13799-6. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/469692> (дата обращения:

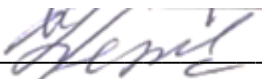
15.09.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.07. ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Освоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общие положения экономической теории; -организация производственного и технологического процессов; -механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; -материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; --методика разработки бизнес-плана. <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -находить и использовать необходимую экономическую информацию; -рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – письменный опрос; – выполнения практических ситуационных заданий, контрольных работ по темам дисциплины, – выполнения тестовых заданий, – подготовки и выступления с докладом, сообщением, презентацией – оценки самостоятельной и творческой работы, – решения ситуационных задач. <p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.</p>

Преподаватель



Ю.С. Нежид